

1 – SOUTENIR LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE
Fiche action 1/10

**Favoriser la création
de clubs nature en milieu scolaire**

Constat préliminaire/Note d'opportunité

L'outil club Nature est, depuis la création des clubs CPN (clubs Connaître et Protéger la Nature) en 1970 par Pierre Déom fondateur et auteur de la célèbre revue naturaliste « La Hulotte », un outil adapté au milieu scolaire pour développer les activités nature.

Déjà en Haute-Normandie, de nombreux clubs CPN évoluent en milieu scolaire.

Les programmes scolaires permettent très nettement de traiter tous les problèmes de la biodiversité tant au cycle 3 qu'en 6^{ème} au collège.

L'intérêt qu'on peut porter à l'environnement proche d'un établissement scolaire peut mener à créer un atelier spécifique pour la nature qui, alors, prend la forme d'un club nature.

De nombreux enseignants parmi les plus motivés tiennent déjà une activité soutenue de découverte de la nature avec leurs élèves ; le faire sous la forme d'un club cadre encore plus et apporte un « environnement pédagogique » : mascotte (Adrien Desfossés), logo, carte de membre de club, imagerie CPN...



Le club CPN « Les Amis de la Nature » du collège de Nonancourt

Enjeu(x)

L'école, le collège, le lycée sont des lieux évidents et reconnus d'éducation à la biodiversité par le contenu de leurs programmes. Les enseignants ont donc déjà des pratiques éducatives certaines ; néanmoins, dans des cas, l'éducation à la nature pourrait s'appuyer sur des outils et des pratiques éprouvés par les clubs CPN.

La mise en place d'un club nature au sein de l'établissement scolaire apparaît comme un bon levier pour le développement d'actions éducatives à la biodiversité.

Objectifs de l'action

Développer les activités de découverte de la nature sous la forme d'un club

- Initier les enfants à la biodiversité
- Favoriser les projets de connaissance et de protection de la nature

Description générale de l'action

Plusieurs cas peuvent se présenter :

- L'enseignant d'une classe décide de faire toutes ses activités de découverte de la nature sous la forme d'un club. Sa classe est le club nature !

En fait, dans ces clubs, les enseignants dispensent les activités d'éducation à la biodiversité inscrites au

programme sous la forme de l'activité club qui, parfois, dépasse le cadre strict des horaires scolaires. Par exemple, au collège, les activités peuvent avoir lieu sur le temps du midi. Ou encore, une sortie exceptionnelle peut se tenir un mercredi ou au cours du week-end.

- Un ou plusieurs enseignants mobilisent un groupe d'élèves et tiennent une activité régulière en dehors des cours, mènent des projets avec les enfants.
- Un groupe d'élèves autonomes conduisent des activités dans cadre des activités socio-éducatives ; un adulte (un professeur, un assistant d'éducation...) les suit à distance.

Dans tous les cas, le club reçoit alors le soutien du Réseau et de la Fédération : prêt de matériel, abonnement à la Gazette des terriers, envoi de documents pédagogiques, proposition de campagnes d'action, organisation de Rencontres...

Le fonctionnement en club favorise en outre le développement de projets avec les enfants, des actions concrètes, et des processus à long terme.

Public cible

Tous les établissements du premier et du second degré.

Les enfants de ces établissements et leurs professeurs.

Niveau de territoire

Toute la région

Opérateurs

Premier niveau : le Réseau des clubs CPN de Haute-Normandie

Niveau local : les enseignants motivés.

Moyens à dégager

Le financement de la conception d'un outil de communication présentant l'offre aux établissements :
plaquette type « plaquette présentation du Réseau des clubs CPN de Haute-Normandie »/Tirage 1500 exemplaires (2 jours)

Le financement de la conception d'un dossier explicatif à l'intention de tous les conseillers pédagogiques de la Haute-Normandie : doc 4 pages/Tirage 500 exemplaires

Le soutien du Rectorat et des Inspections académiques

Une présentation dans les formations des coordinateurs des EdDD et dans les formations des écodélégués

Le financement de l'assistance des enseignants pour l'organisation de leur club sur leur site : 10 jours par an.

Financeurs potentiels

Région, départements, DREAL

POINTS FORTS

La performance de l'outil club nature

Une éducation à la biodiversité en profondeur et efficace sur le court, moyen ou long terme

Le dynamisme du réseau régional

La qualité des outils CPN

Engagement de l'action

