

1 – SOUTENIR LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE
Fiche action 1/1

**Développer une offre permanente
de formation des enseignants**

Constat préliminaire/Note d'opportunité

L'école primaire et le début du collège accueillent les enfants à un âge où ils sont très réceptifs aux thématiques liées à la nature.

L'éducation à la biodiversité, par le biais de l'éducation à l'environnement et au développement durable, figure très clairement dans les programmes scolaires ; les enseignants sont invités à intégrer ces thématiques dans leurs enseignements par plusieurs circulaires officielles.

Bien qu'ils soient le plus souvent plutôt très motivés et conscients des enjeux de l'importance de l'éducation à la nature, les enseignants ont parfois le sentiment d'être démunis pour développer des projets d'éducation à la nature pour de multiples raisons.

Dans le cadre des Etablissements du Développement Durable, le thème de la biodiversité est communément abordé par les écoles et les collèges.

Enjeu(x)

Mobiliser la sphère des enseignants sur des actions d'éducation à la nature

Provoquer une augmentation massive des actions éducatives sur le thème de la nature en milieu scolaire



Objectifs de l'action

- Développer chez les enseignants le goût et la motivation d'éduquer à la nature
- Faire comprendre les enjeux et l'intérêt de développer des actions d'éducation à la nature
- Apporter aux enseignants quelques bases naturalistes
- Développer méthodologies et démarches propres à l'éducation à la nature
- Faire connaître les ressources locales (personnes, organismes, lieux...)

Description générale de l'action

Agir notamment au niveau de la formation continue

Rencontres avec les organismes de formation : IUFM, rectorat, les inspecteurs de circonscriptions et conseillers pédagogiques

Forme des actions à développer :

- Stages de formations dans le cadre des conférences pédagogiques
 - Stages sur site type comme il s'en pratique dans le processus des Etablissements du Développement Durable
- Contenus :
- Sorties de terrain avec apports naturalistes
 - Méthodologie

- Répertoire d'activités
- Les activités nature dans les programmes scolaires
- Animation avec l'outil « L'effet biodiversité » voir fiche 7/7

Public cible

Equipes enseignantes des écoles maternelles et primaires et établissements du secondaire

Niveau de territoire

Toute la région

Opérateur potentiels

Associations du collectif (AREHN, CARDERE,...) et autres structures compétentes en matière de formation en éducation à la nature

Moyens à dégager

Financement de journées de prospection, rencontre avec les inspecteurs de circonscription

Montage de modules de formation :

- les intérêts, les enjeux, les objectifs de l'éducation à la biodiversité en milieu scolaire
- la méthodologie de montage d'un projet d'éducation à la biodiversité
- les stratégies éducatives, les principes directeurs, les techniques et répertoires d'activités

Indicateurs

Nombre de projets développés

Nombre de journées de formation réalisées, nombre d'enseignants touchés

Financeurs potentiels

Education nationale

Région, départements, DREAL

POINTS FORTS

L'effet démultiplicateur important

Action structurante

Dynamique avec/sans plan d'action

Engagement de l'action

