

## 1 – SOUTENIR LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE

### Fiche action 1/5

# Animer, en région, les actions nationales de science participative

#### Constat préliminaire/ Note d'opportunité

Les programmes de sciences participatives à destination du grand public se multiplient dans le domaine de la biodiversité.

Des projets nationaux hyper médiatisés s'inscrivent dans la durée, aux inventaires communaux participatifs sur deux jours... des réseaux collaboratifs aux programmes éducatifs ou de gestion qui font produire des données... les formes prises par ces programmes sont multiples.

Si la plupart ont un fort caractère scientifique et requièrent de bons prérequis naturalistes, certaines opérations se distinguent par une plus-value pédagogique de grand intérêt.

Citons parmi celles-là :

- Le programme STOC : Suivi temporel des Oiseaux Communs
- Le SHOC : Suivi Hivernal des Oiseaux des Champs
- Le Suivi temporel des Rhopalocères (papillons) de France
- Le SPIPOLL : Suivi photographique des Insectes Pollinisateurs
- L'Observatoire des Bourdons
- « Sauvages de ma rue » - reconnaissance des plantes en milieu urbain
- L'observatoire des papillons des jardins
- L'observatoire des escargots
- L'Enquête COLEOS

Tous ces programmes se caractérisent par un protocole assez simple et portent sur la nature de proximité, ce qui les rend accessible à un public scolaire encadré et au grand public. Le muséum d'Histoire naturelle et Vigie Nature ont mis au point un dispositif particulier pour les écoles : VIGIE NATURE ECOLE.

L'existence de ces dispositifs de science participative ne parvient pas toujours aux enseignants. Il convient de démultiplier l'information et accompagner davantage les candidats à participation en assurant l'interface entre les organismes émetteurs de protocoles (Muséum, Vigie Nature, Noé Conservation...) et les groupes scolaires.



## Enjeu(x)

Mobiliser les enseignants sur des programmes scientifiques accessibles

## Objectifs de l'action

- Relayer les programmes de science participative existant

## Description générale de l'action

Identifier les programmes les plus adaptés ou les plus faciles à mettre en place  
Préparer une communication particulière pour inciter les groupes scolaires à participer  
Monter des minis modules de formation  
Accompagner la mise en place des protocoles  
Suivre les participations

## Public cible

Enseignants du primaire et du secondaire

## Niveau de territoire

Toute la région

## Opérateur potentiels

Membres du collectif (Parc, Conservatoires, LPO, CARDERE, ses relais...)  
Toute autre structure d'éducation à l'environnement  
Toute autre structure naturaliste

## Moyens à dégager

Financement de journées de montage du suivi, de formation, d'accompagnement d'école dans la mise en place de programmes de science participative de leur choix

## Indicateurs

Nombre de projets développés  
Nombre d'actions retenues  
La quantité et la qualité des résultats transmis

## Financier potentiel

Région, départements, DREAL

## POINTS FORTS

**Le caractère participatif des sciences citoyennes**

## Engagement de l'action

