

1 – SOUTENIR LES PRATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE
Fiche action 1/8

Créer des "sentiers de l'école buissonnière"

Constat préliminaire/Note d'opportunité

La meilleure éducation à la nature se fait sur le terrain

La nature de proximité est un sujet d'étude prioritaire pour des raisons scientifiques (de nombreuses espèces de la nature ordinaire sont menacées), pédagogiques (la nature ordinaire est une source d'inspiration sans fin pour un enseignant) et culturelle (nos concitoyens sont atteints d'un grave déficit de connaissance de la nature qui les entoure).

La connaissance du patrimoine local par les enfants est un gage d'ancrage territorial.

Le sentier de découverte est, en lui-même, un intéressant support de découverte de la nature.

D'ailleurs, les sentiers existants en Haute-Normandie rencontrent un vif succès.

C'est aussi pour les responsables locaux une bonne occasion de valoriser le patrimoine local.

L'implication des enfants est requise dans cette opération.

La démarche a déjà été expérimentée avec succès.

Enjeu(x)

Permettre à un groupe d'enfants (groupe classe ou de centre de loisirs) de découvrir une partie du patrimoine naturel local de leur commune

Objectifs de l'action

- Aider les enfants à mieux connaître leur patrimoine naturel local d'une manière active (et ludique)
- Valorisation des richesses locales sous la forme d'un petit parcours
- Permettre aux enfants de faire des recherches et de produire un support écrit
- Valoriser le travail des enfants auprès de la population locale

Description générale de l'action

Appel à participation

Inscription d'une classe/Recherche du partenariat avec la commune



Un grand jeu (type rallye) est organisé dans le village dans le but de découvrir quelques éléments du patrimoine naturel (milieux, espèces, curiosités, mais aussi peut-être problèmes, menaces...) sous la forme d'un petit parcours à travers la commune

Suite au rallye, les enfants effectuent des recherches afin d'approfondir chacun des thèmes du jeu. Le projet s'appuie alors sur la pédagogie de projet.

Par groupe, les enfants produisent un court texte et trouvent des illustrations.

On les aide à réaliser la maquette (brochure, dépliant ou panneau...) de ce

qui va devenir un Guide de visite du parcours
Les enfants soumettent pour validation le résultat à la commune qui soutient la réalisation
Réalisation – pose – inauguration du sentier de l'école buissonnière

Public cible

Toutes les écoles et structures de loisirs de Haute-Normandie

Niveau de territoire

Globalement : la région

Localement : la commune

Opérateurs

Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normande, CARDERE et ses relais locaux, toutes structures d'éducation à l'environnement

Moyens à dégager

- Financement de journées de conception d'un grand jeu type comportant 20 ou 30 épreuves parmi lesquelles seront choisies 8 à 10 activités pour le rallye (10 jours)
- Financement de journées de rédaction d'un guide méthodologique : « Du rallye au sentier » (5 jours)
- Financement de journées de conception et réalisation d'une malle (en 3 exemplaires) de matériel nécessaire au rallye (planches, loupes, jumelles...) (5 jours)
- Financement de journées de formation des animateurs (2 jours)
- Achat de petit matériel pour le rallye (1000 €)
- Financement de journées de journées d'animation (1 jour par établissement)

Indicateurs

Participation de 10 écoles par an : 10 rallyes = 10 sentiers de l'école buissonnière

Financeurs potentiels

Pour la partie conception :

Région, départements, DREAL

Pour la partie travaux correspondant à l'impression des guides et à l'aménagement du sentier :
Communes

POINTS FORTS

Le caractère innovant

L'ancrage territorial attendu

Le contact avec la nature ordinaire

La participation des enfants

La démarche : du ludique au créatif

L'implication de la commune

Engagement de l'action

