

**2 – SOUTENIR LES PRATIQUES  
SUR LE TEMPS DES LOISIRS**  
**Fiche action 2/2**

**Créer et développer  
une offre de formation  
des éducateurs socio-culturels**

**Constat préliminaire/Note d'opportunité**

Parallèlement aux activités scolaires, l'enfant fréquente un certain nombre de lieux qui peuvent constituer un cadre idéal pour des actions d'éducation à la nature

Déjà, quelques actions s'observent sur le temps des loisirs comme les centres d'accueil (CVL), des structures type MJC, Maisons pour tous, foyers ruraux...mais aussi dans les centres sociaux, crèches ...

**Enjeu(x)**

Développer en qualité et en quantité les actions d'éducation à la nature dans le cadre hors scolaire



**Objectifs de l'action**

- Former les personnels éducatifs des structures de tous types accueillant les enfants en dehors du cadre scolaire
- Stimuler l'apparition de projets en éducation à la nature
- Susciter l'implication des acteurs éducatifs du plus grand nombre de structures

**Description générale de l'action**

Organiser des sessions de formation

Apporter aux éducateurs des compétences de base, des repères méthodologiques et pédagogiques, du répertoire d'activités

Mode de formation :

- sessions de 2 jours ou 1 jour proposées à l'ensemble des éducateurs
- journées de formation personnalisées sur site, sur demande d'une structure

**Public cible**

Responsables de structures

Directeurs de services éducatifs

Educateurs et animateurs socio-culturels

Intervenants sociaux

Animateurs se destinant à l'encadrement des futurs ateliers sur le temps du réaménagement du temps éducatif

## Niveau de territoire

Région

## Opérateurs

AREHN, CARDERE, Réseau des clubs CPN de Haute-Normandie  
Autres organismes de formation

## Moyens à dégager

Le financement de la conception de modules de formation (2 jours)

Le financement de l'encadrement et l'animation des modules de formations par des formateurs spécialisés en éducation à la nature (5 j x 2 formateurs)

Le financement de frais liés à la formation

Idee : offrir un kit de démarrage aux participants (boite-loupe, filet à papillon, PISTES, quelques ouvrages pédagoges et/ou naturalistes)

## Indicateurs

Nombre de projets découlant de ces formations

Nombre de structures développant des projets d'éducation à la nature

Nombre de journées /stagiaires de formation

## Financeurs potentiels

Région, départements, DREAL

La DRJSCS, l'Agence de l'eau sur les thématiques mare et rivière

Collectivités locales : villes, Communauté de Communes, agglos

## POINTS FORTS

L'effet structurant et démultiplicateur

La possible efficacité de l'action

## Engagement de l'action

