

FICHE ACTION

EDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE

6 – AGIR AU NIVEAU DES COLLECTIVITES LOCALES

Fiche action 6/7

Proposer **des formations** spécifiques aux **personnels territoriaux** chargés de la gestion et de l'entretien des espaces verts et naturels

**Constat
préliminaire/
Note
d'opportunité**

Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) est l'organe référent en matière de formation vers le personnel territorial, il propose de nombreuses formations en environnement dont plus d'une dizaine directement liées à l'écologie, pour toutes les catégories de fonctionnaire. Des parcours de formations sont même proposées afin d'acquérir différentes notions écologiques. Les formations ayant le plus de succès sont généralement liées à un cas concret dans la mode de gestion d'un espace vert ou naturel (ex formation sur les techniques alternatives au désherbant chimique a eu plus de 300 stagiaires en 2009). C'est d'ailleurs une demande forte des participants sur n'importe quels thèmes naturalistes abordés, ils veulent des cas tangibles

A ce titre, le CSNHN a organisé une formation, in situ, sur la gestion par pâturage extensif des pelouses calcicoles pour les personnels territoriaux des villes de Rouen et d'Evreux. Depuis la Ville d'Evreux possède un berger municipal et son cheptel et le CSNHN continue la gestion conservatoire de la Côte Sainte Catherine.

La remarque réitérée par de nombreux stagiaires est que leurs formations semblent sans effet si l' élu n'est pas sensibilisé à ces problématiques, notamment dans les petites communes.



**Description
générale de
l'action**

Développer les formations liées à la gestion différenciée et l'écologie pour les personnels des collectivités territoriales chargés de la gestion et de l'entretien des espaces verts et naturels

Enjeu(x)

De multiples enjeux sont mis en valeur par la formation spécifique des personnels territoriaux, à savoir...

...des enjeux environnementaux :

- préserver la biodiversité des espaces naturels
- limiter les pollutions induites par les produits phytosanitaires (herbicides, pesticides) les bâches plastiques
- gérer les ressources naturelles : économie d'eau, gestion des déchets verts.

...des enjeux sociaux :

- favoriser l'autonomie des agents techniques
- éduquer le grand public par le biais des personnels territoriaux formés
- améliorer le cadre de vie des habitants limitrophes des espaces verts par limitation de l'usage de produits nocifs pour la santé et une diversification du paysage

...des enjeux économiques :

- optimiser les ressources humaines selon les zones à gérer
- adapter le matériel

Objectifs de l'action	<p>- Développer les formations spécifiques auprès des personnels territoriaux permettra d'augmenter le nombre de personnes ayant un impact direct sur la nature vers une meilleure connaissance naturaliste, de les initier à la gestion différenciée. Celle-ci a pour vocation de faire évoluer le modèle horticole standard en intégrant à la gestion des espaces verts, un souci écologique. Elle permet de gérer au mieux le patrimoine vert d'une collectivité avec des objectifs précis et en tenant compte des moyens humains.</p> <p>- Anticiper une demande croissante des citoyens pour des pratiques plus respectueuses de l'environnement de la part des collectivités locales</p> <p>Objectif : 20 jours de formation</p>																											
Public cible	<p>Elus, agents techniques (jardiniers) et chefs d'équipe des services espaces verts des collectivités locales qui ont une formation horticole mais pas naturaliste.</p>																											
Niveau de territoire	<p>Communes, communautés de communes sur l'ensemble de la région Haute-Normandie</p>																											
Opérateur	<p>Des associations telles que CARDERE, l'AREHN et le CSNHN ; des bureaux d'études comme FAUNA-FLORA peuvent être des intervenants auprès du CNFPT dans le cadre d'une formation établie par cet organisme. Ou directement auprès des collectivités territoriales comme le PNRBSN sur son territoire.</p>																											
Moyens à dégager	<p>Après avoir établi un calendrier de formations avec le CNFPT, démarcher les communes partenaires du CSNHN, de CARDERE du PNRBSN pour les informer de l'existence de ces formations</p> <p>- Réaliser une formation sur la communication de la gestion différenciée afin de pouvoir sensibiliser les maires et les habitants par le biais des agents techniques.</p> <p>20 jours de formation</p>																											
Budget	<p>De 600 € à 800 €/ jour de formation réalisé. 20 j x 600 € = 12 000 €</p>																											
Financier potentiel	<p>Région, départements, éducation nationale, DREAL</p>																											
POINTS FORTS	<p>L'impact de l'action Son degré d'urgence</p>																											
Dynamique avec/sans plan d'action Engagement de l'action	<table border="1"> <caption>Evolution du nombre de communes avec et sans plan d'action (2012-2016)</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Avec</th> <th>Sans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>2.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>3.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>4.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Année	Avec	Sans	2012	0	0	2013	2.5	0	2014	3.5	0	2015	4.5	0	2016	5	0	<table border="1"> <caption>Statut des communes</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Proportion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A créer</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>A renforcer</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>En cours</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Proportion	A créer	80%	A renforcer	10%	En cours	10%
Année	Avec	Sans																										
2012	0	0																										
2013	2.5	0																										
2014	3.5	0																										
2015	4.5	0																										
2016	5	0																										
Catégorie	Proportion																											
A créer	80%																											
A renforcer	10%																											
En cours	10%																											