



# FICHE ACTION

## EDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE

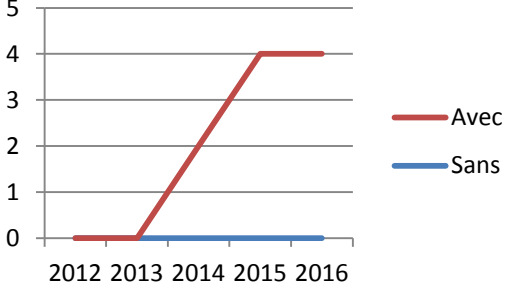
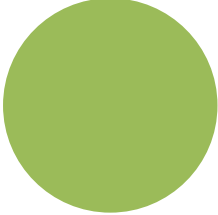
### 7 – AGIR SUR LES OUTILS D'EDUCATION À LA NATURE

#### Fiche action 7/3

#### Créer et diffuser **un sac à dos** de sensibilisation à la nature

<p><b>Constat préliminaire/ Note d'opportunité</b></p>	<p>On sait que les enfants ont un goût prononcé pour la nature. Ils sont curieux et motivés par la découverte des différentes espèces en particulier les animaux. Aujourd'hui cette motivation se concrétise le plus souvent dans du virtuel : livres, télévision, ordinateur et vers une nature lointaine (tropiques, Afrique...)</p> <p>Pourtant aux portes de la maison, de l'école, une nature bien réelle, ordinaire ne demande qu'à être observée, triturée, expérimentée, connue...</p> <p>Par ailleurs, nombreux sont les éducateurs (animateurs, enseignants, parents...) qui, au contact direct des enfants, estiment être démunis pour guider l'enfant dans ses découvertes.</p> <p>L'idée du sac à dos garni est apparue en Bretagne ; l'outil a été conçu par un collectif d'associations d'éducation populaire. L'exemple est intéressant à reprendre.</p>		
<p><b>Enjeu(x)</b></p>	<p>Recréer du lien entre la nature ordinaire et l'enfant. Mettre à disposition des éducateurs un outil simple, motivant</p>		
<p><b>Objectifs de l'action</b></p>	<p>Diffuser un sac à dos contenant du matériel et des outils simples de découverte de la nature Objectif quantitatif : 200 sacs à dos</p>		
<p><b>Description générale de l'action</b></p>	<p>1) Affiner le cahier des charges de l'outil :</p> <p>La mallette « mes premières explorations » pourrait contenir : 1 filet à papillons, 1 époussette, 1 boîte loupe, une nappe blanche, un carnet de terrain à remplir et un jeu de planches de détermination « familles ». Chaque planche famille contient les espèces les plus communes du territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oiseaux</li> <li>- amphibiens</li> <li>- insectes (autres que papillons)</li> <li>- araignées</li> <li>- papillons</li> <li>- fleurs</li> <li>- arbres</li> <li>- reptiles</li> <li>- arbustes</li> </ul> <p>Le sac à dos contiendrait en outre des fiches d'activités d'exploration et un guide pédagogique pour adulte (animateur, enseignant ou</p>		

	<p>parent) décrivant des activités à mener avec l'enfant. Ce guide donnerait des recommandations d'ordre pédagogique et de sécurité.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Rassembler un ensemble de matériel de capture, d'observation et d'étude de la nature dans un sac à dos</li> <li>3) Mettre en fabrication</li> <li>4) Faire la promotion de l'outil</li> <li>5) Assurer la diffusion</li> <li>6) Evaluer l'outil</li> </ol>
<b>Public cible</b>	<p>Les enfants et leur famille  Les enfants et leur enseignant (si plusieurs sacs à dos)  Les enfants et leur animateur (si plusieurs sacs à dos)</p>
<b>Niveau de territoire</b>	<p>La région</p>
<b>Opérateur</b>	<p>Un membre du collectif</p>
<b>Moyens à dégager</b>	<p>Un chargé de projet d'une association d'éducation à l'environnement peut être identifié comme ressource pour la fabrication et la réalisation des mallettes sur commande.</p>
<b>Indicateurs</b>	<p>Nombre de sac à dos diffusés  Retours d'évaluation</p>
<b>Budget</b>	<p>Conception du sac à dos :  4 jours de chargé de création d'outils pédagogiques  4 x 400 = 1600 euros  Conception des documents d'accompagnement et fiches d'activités :  10 jours  10 x 400 = 4000 euros  Suivi des commandes, réalisation des sacs et livraison :  10 jours de chargé de projet  10 x 400 = 4000 euros  Achat du matériel (filets, boîtes loupes, épaisseur, carnet de terrain, sac à dos) + ou - 100 euros le sac.  Soit pour 200 exemplaires : 20000 euros.</p> <p style="text-align: right;"><b><u>TOTAL : 29 600 euros</u></b></p>

<b>Financier potentiel</b>	Région, départements, DREAL Collectivité Une fondation Un sponsor privé																			
<b>POINTS FORTS</b>	<b>L'originalité de l'action</b> <b>La souplesse de l'outil</b> <b>La pénétration dans les familles, les écoles ou les structures diverses</b>																			
<b>Dynamique avec/sans plan d'action</b>  <b>Engagement de l'action</b>	 <table border="1"> <caption>Evolution du nombre d'actions avec ou sans plan</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Avec</th> <th>Sans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Année	Avec	Sans	2012	0	0	2013	0	0	2014	2	0	2015	4	0	2016	4	0	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> En cours</li> <li><span style="color: red;">■</span> A renforcer</li> <li><span style="color: green;">■</span> A créer</li> </ul>
Année	Avec	Sans																		
2012	0	0																		
2013	0	0																		
2014	2	0																		
2015	4	0																		
2016	4	0																		

