

FICHE ACTION
EDUQUER À LA NATURE EN HAUTE-NORMANDIE

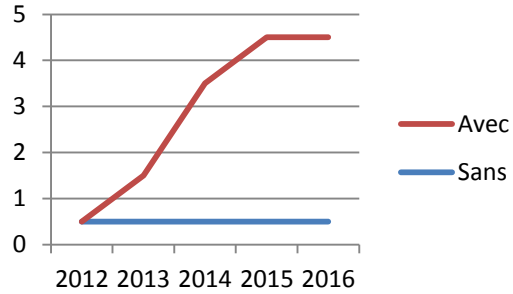
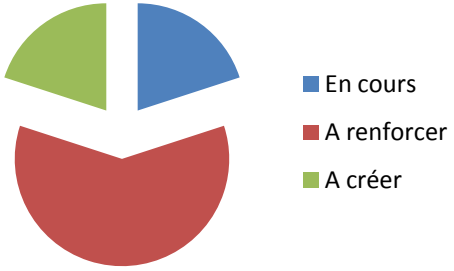
8 – FAVORISER LE BENEVOLAT ASSOCIATIF

Fiche action 8/3

**Créer un réseau d'accompagnateurs
de projets
en éducation à la nature**

<p>Constat préliminaire/ Note d'opportunité</p>	<p>Tout type d'initiateur de projet peut se trouver démuné face à la construction d'un projet de sensibilisation ou d'éducation à la biodiversité. Il nécessite un accompagnement.</p> <p>Dans d'autres domaines, il existe des Conseillers dans des Espaces Infos Energie ou dans des Points Infos Jeunesse</p> <p>Globalement, les porteurs de projets sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans les établissements scolaires (voir fiche 1/2) • Dans des structures de loisirs (Accueils de mineurs, MJC, MPT,...) • Dans des services des collectivités • Dans les structures d'éducation spécialisée
<p>Enjeu(x)</p>	<p>Faciliter le développement de projets de sensibilisation et d'éducation à la biodiversité pour tous types de porteurs de projets sans distinction</p> <p>Renforcer la qualité des projets déjà existant</p> <p>Rendre les porteurs de projets autonomes à terme</p> <p>Mettre en lien les différents acteurs et partenaires concernés</p> <p>Solliciter l'envie de se mobiliser en faveur de la valorisation et/ou la protection du patrimoine naturel local</p>
<p>Objectifs de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le nombre et la qualité des projets d'éducation à la nature • Renforcer la qualité des projets • Améliorer la faisabilité des projets • Promouvoir et valoriser les actions réalisées à l'aide du réseau d'accompagnateurs
<p>Description générale de l'action</p>	<p>Création d'un réseau de personnes facilement identifiables, proches et compétentes sur le plan technique, méthodologique, pédagogique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recensement des compétences existantes dans les structures des territoires • Mobilisation et constitution d'un groupe de personnes repérées • Formation/échange de compétences des accompagnateurs <p>Les « accompagnateurs de projets d'éducation à la nature » sont des personnes facilement identifiables, proches et compétentes sur trois niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technique : études sommaire de milieux, diagnostiques, quels aménagements, quels effets, quels modes opératoires, quelles contraintes, quels coûts, quelle réglementation, • quel entretien ?... • Méthodologique : montage de projet, objectifs éducatifs, rédaction de dossiers, relations avec les partenaires,... • Pédagogique : démarche éducative, progression, répartition dans le temps,

	<p>méthode, techniques d'animation, répertoire d'activités...</p> <p>Animation du réseau par une personne ou une structure chargée de</p> <ul style="list-style-type: none"> • recueillir les demandes, les répartir, • d'animer le groupe, • organiser les rencontres • d'assurer la communication • rendre des comptes aux financeurs
Public cible	Tous les espaces éducatifs de la région
Niveau de territoire	Toute la région, territoire par territoire
Opérateur	<p>Tête de réseau : CARDERE ? AREHN ? Réseau des clubs CPN de Haute-Normandie ? HNNE ? Autre ?</p> <p>Les accompagnateurs : dans les structures des territoires. Ex : le CREE, ALEGRA, une MJC, Aquacaux,...</p>
Moyens à dégager	<p>Animateur de réseau : communication, organisation du réseau, administration du réseau, formation....</p> <p>Accompagnateurs de projets : 15 accompagnateurs</p> <p>Accompagnement d'un projet : 2 jours</p>
Indicateurs	<p>Nombre de structures soutenues/nombre de projets accompagnés, développés, aboutis, évalués : 75 dont 25 projets en milieu scolaire (Fiche 1/2) et 25 en milieu extrascolaire (Fiche 2/2)</p> <p>Temps passé par structure</p> <p>Choix des thèmes des structures</p>
Budget	<p>La première année :</p> <p>Animation du réseau, gestion administrative... : 10 jours à 400 € = 4000 €</p> <p>Journées de formation et d'échange : 5 jours x 15 personnes x 400 € = 18 000 €</p> <p>Déplacements : 80 km ar x 15 pers x 5 j x 0,50 € = 3000 €</p> <p><u>Total 1 : 25 000 €</u></p> <p>Par an :</p> <p>Chaque année (assistance à 75 projets dont 25 projets en milieu scolaire (financement prévu Fiche 1/2) et 25 en milieu extrascolaire (financement Fiche 2/2)</p> <p>Reste 25 projets :</p> <p>Journées d'accompagnement : 2 jours x 25 établissements x 400 € = 20 000 €</p> <p>Déplacements : 50 km x 50 jours x 0,50 € = 1250 €</p> <p><u>Total 2 : 21 250 €</u></p> <p><u>Total général : 46 250 €</u></p>

Financier potentiel	Région, départements, éducation nationale, DREAL																											
POINTS FORTS	La pertinence de l'action L'efficacité à moyen terme																											
Dynamique avec/sans plan d'action Engagement de l'action	 <table border="1"> <caption>Evolution of 'Avec' and 'Sans' (2012-2016)</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Avec</th> <th>Sans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>1.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>4.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4.5</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>	Année	Avec	Sans	2012	0.5	0.5	2013	1.5	0.5	2014	3.5	0.5	2015	4.5	0.5	2016	4.5	0.5	 <table border="1"> <caption>Distribution of Action Status</caption> <thead> <tr> <th>Statut</th> <th>Proportion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En cours</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>A renforcer</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>A créer</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Statut	Proportion	En cours	30%	A renforcer	50%	A créer	20%
Année	Avec	Sans																										
2012	0.5	0.5																										
2013	1.5	0.5																										
2014	3.5	0.5																										
2015	4.5	0.5																										
2016	4.5	0.5																										
Statut	Proportion																											
En cours	30%																											
A renforcer	50%																											
A créer	20%																											

